



BARRA LIMPA- NÃO AO LIXO NA CIDADE E NO RIO, RECICLANDO ATITUDES.

CLEAN BAR - NO TRASH IN CITY AND RIVER, RECYCLING ATTITUDES.

BARROS, Rosilene da Silva¹
COSTA, Euvânia Dias Ferreira da²
COSTA, Marlene da Paixão³
EDJARBAS, José Geraldo⁴
FABENI, Pricila⁵
GALVÃO, Laura Cristina X. S. de M.⁶
NASCIMENTO, Marcia Regina Zotesso do⁷
PERES, Luzia Maria Silva⁸
ROCHA, Sueli Marta⁹
TAVARES, Conceição Aparecida Gonçalves¹⁰
ZAGO, Marcia Conciane¹¹

Resumo

Objetivos: Este estudo apresenta os resultados do projeto Barra Limpa que foi desenvolvido na Escola Estadual Júlio Müller, na cidade de Barra do Bugres-MT. O intuito do projeto foi trazer não só a comunidade da escola como também a sociedade mais próxima do meio ambiente, discutindo sobre a educação ambiental, a reciclagem do lixo e ainda trazendo informações de importante cunho científico para que os alunos possam fazer da sua comunidade um local mais saudável promovendo a integração entre as organizações que trabalham diversas dimensões da cidadania, efetivando os direitos de cidadania no cotidiano da população levou às escolas e à comunidade o conhecimento necessário para a construção de cidadania, envolveu diferentes órgãos que asseguraram os direitos e deveres dos indivíduo na sociedade. **Metodologia:** Realizamos ações concretas como visitas técnicas de estudos em alguns locais como, o Rio Paraguai que é situado em Barra do Bugres-MT, em terrenos baldios e na nossa própria escola, onde, o lixo era depositado inadequadamente. Foi realizadas palestras para orientar corretamente a comunidade escolar sobre vários temas e ainda plantio de mudas. **Resultados:** Confeccionamos materiais didáticos alternativos usando sucatas,

¹ Professora Graduada em Matemática pela UNEMAT. Email: rosi.barros@gmail.com

² Professora Graduada em Pedagogia pela UNOPAR Email: euvaniaferreira@gmail.com

³ Professora Graduada em Pedagogia pela UNOPAR. Email: paixaomarlenecosta@gmail.com

⁴ Professor Graduado em Geografia pela UNIFEV. Email: edjarbas-geo@hotmail.com

⁵ Professora Graduada em Ciências Biológicas e Química Pela UEM/ IFMT Email: pricilafabeni3@gmail.com

⁶ Coordenadores Pedagógicos da Escola Estadual Júlio Barra de Bugres-MT.

Email: juliomullercorrdenacao@gmail.com

⁷ Professora Graduada em Física pela UFMT Email: zotesso_nascimento@hotmail.com

⁸ Diretora da Escola Estadual Júlio Barra de Bugres-MT. Graduada em Sociologia pela UFMT.

Email: direcaojuliomuller@gmail.com

⁹ Professora Graduada. em Filosofia pela UFMT Email: suelimartarochoa@hotmail.com

¹⁰ Professora Graduada em Matemática e Física pela UNESP. Email: conceicaogoncalvestav@gmail.com

¹¹ Coordenadores Pedagógicos da Escola Estadual Júlio Barra de Bugres-MT.

Email: juliomullercorrdenacao@gmail.com



culminando com uma exposição dos trabalhos, a implantação no ambiente escolar de um projeto piloto de separação do lixo, a organização de uma cartilha educativa. **Conclusão:** Percebemos com o desenvolvimento do projeto uma grande mudança no comportamento daqueles que não acreditavam que cada um fazendo a sua parte, pode sim fazer mudanças, e ter um meio ambiente mais limpo, saudável para todos os seres que habitam.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Meio ambiente. Reciclagem.

Abstract

Objectives: This study presents the results of the Barra Limpa project that was developed at the Júlio Müller State School, in the city of Barra do Bugres-MT. The aim of the project was to bring not only the school community but also the society closer to the environment, discussing environmental education, recycling of trash and also bringing information of an important scientific nature so that students can make their community a healthier place promoting integration between organizations that work with different dimensions of citizenship, making citizenship rights effective in the daily life of the population, brought schools and the community the knowledge necessary to build citizenship, involved different bodies that ensured the rights and duties of citizens. individual in society. **Methodology:** We carry out concrete actions such as technical study visits in some places, such as the Paraguay River, which is located in Barra do Bugres-MT, in vacant lots and in our own school, where the garbage was improperly deposited. Lectures were given to correctly orient the school community on water, hygiene methods, public safety. **Results:** We made alternative teaching materials using scraps, culminating with an exhibition of the works, the implementation in the school environment of a pilot project for the separation of garbage, the organization of an educational booklet. **Conclusion:** We realized with the development of the project a great change in the behavior of those who did not believe that each one doing their part, can instead make changes, and have a cleaner, healthier environment for all beings that inhabit.

Keywords: Environmental Education. Environment. Recycling.

1 Introdução

A educação ambiental é um processo contínuo no qual os indivíduos e a comunidade tomam consciência de seu ambiente e adquirem: o conhecimento, os valores, as habilidades, as experiências e a determinação que os tornam aptos a agir individual e coletivamente, resolvendo os problemas ambientais presentes e futuros.

Um dos grandes problemas a serem enfrentados pela humanidade, na atualidade, é a questão ambiental, devido à falta de responsabilidade do homem, cujas atitudes impensadas vêm destruindo e comprometendo a vida no planeta. Um dos aspectos a ser ressaltado é o crescimento desordenado do lixo sem o destino adequado, acaba causando grandes transtornos nas cidades ameaçando a vida.

De acordo com os PCNS é preciso que as pessoas saibam como atuar, como adequar práticas e valores, uma vez que o ambiente é também uma construção humana, sujeita a



determinação de ordem não apenas naturais, mas também sociais.

A situação do lixo precisa ser repensada em nossa cidade, pois não contamos com serviços de coleta seletiva ou empresa que trabalhe com reciclagem. O Lixo é um problema que não para de crescer em todo o mundo, e cada vez mais vem sendo tema principal de debates internacionais e pede para sua solução a participação de todos.

Desde o acúmulo o em locais não apropriados até a forma em como ele é tratado, geram, além do agravo da poluição, consequências urbanas drásticas, tais como alagamentos, doenças, e injustiças sociais. Infelizmente os lixos, tanto doméstico quanto industrial, levam muito tempo para se decompor na natureza e se continuarmos agindo com descaso a esse fato, as consequências serão cada vez piores, a ponto de tornarem-se irreversível.

Tendo em vista que esse problema é antigo da sociedade, alternativas para coleta e reciclagem de lixo já vêm sendo praticadas em grande parte das cidades mais desenvolvidas, que agem focadas na modernização da coleta e senso humanitário, fazendo com o que é considerado lixo para alguns, se torne fonte de renda e subsistência para outros.

É com esse pensamento que surgiu a iniciativa do “PROJETO BARRA LIMPA”, de criar um programa com o objetivo de educar, conscientizar e exercitar a cidadania dos nossos alunos e de todos os barrabugrense.

Os princípios gerais da educação ambiental são voltados a sensibilização um processo de alerta, é o primeiro passo para alcançar o pensamento sistêmico; A Compreensão, com conhecimento dos componentes e dos mecanismos que regem os sistemas naturais; A responsabilidade com reconhecimento do ser humano como principal protagonista; A Competência com capacidade de avaliar e agir efetivamente no sistema; A Cidadania para participar ativamente e resgatar direitos e promover uma nova ética capaz de conciliar o ambiente e a sociedade.

Promover a integração entre as organizações que trabalham nas diversas dimensões da cidadania, com o objetivo de ampliar o conhecimento e efetivar a implementação dos direitos de cidadania no cotidiano da população.

Com o intuito de levar às escolas e à comunidade o conhecimento necessário para a construção da cidadania foi envolver diferentes órgãos que asseguram os direitos e deveres de cada indivíduo na sociedade. Entre esses órgãos temos a Polícia Militar, o Corpo de Bombeiros, a Vigilância Sanitária, entre outros.

Foram trabalhados temas relacionados à melhoria da qualidade de vida da população, por exemplo: O lixo (redução, reutilização e reciclagem); o lixo Hospitalar (destinação); a



água (consumo, desperdício, poluição); as florestas (porque preservá-las); o fogo (prevenção, efeitos negativos ao meio ambiente); os agrotóxicos (riscos para a saúde, danos ambientais); a caça ilegal; sobre o respeito aos animais silvestres e domésticos; as drogas; as IST– Infecções sexualmente transmissíveis; a segurança no trânsito; o respeito ao próximo; a noções de saúde (higiene, prevenção de doenças); a cidadania (direitos do cidadão), entre outros.

2 Fundamentação Teórica

“Reciclar” é uma questão de saúde tanto nossa como do meio ambiente, a natureza é que sofre com atitudes impensadas, principalmente as riquezas naturais de nossa cidade de Barra do Bugre, a sacola plástica é uma de nossas grandes preocupações. Ela é composta de plástico um material de baixo valor comercial.

Com a crise econômica as pessoas tentam buscar alternativas para economizar então reutilizam as sacolas plásticas para acondicionar o lixo residencial que além de serem inadequadas para este fim ainda sofrem ataque de animais que perambulam pela cidade a procura de comida espalhando lixo pelas ruas tornando a vista e o cheiro desagradável.

Foi na tentativa de melhorar essa situação que nasceu a ideia do presente projeto, disponibilizar na cidade de Barra do Bugres-MT, uma opção, já existente em outros municípios, mas que infelizmente ainda não tínhamos acesso como à sacola retornável.

Para demonstrar nossa preocupação com o meio ambiente realizamos um desfile apresentando as sacolas de tecido, confeccionadas pelo projeto para a comunidade da Escola Júlio Müller, para que pudéssemos sensibilizar as pessoas para fazer escolhas diferenciadas deixando a comodidade das sacolinhas plásticas e optando por escolhas que ajudam o meio ambiente como as sacolas de tecido, escrevendo uma nova história no futuro.

O lixo é um problema de saúde pública, e o seu crescimento acelerado destrói mais rápido o meio ambiente. O abandono do lixo em terrenos baldios ou em lixões provoca a multiplicação de ratos, insetos e a proliferação de doenças A paisagem da cidade está sendo comprometida devido à concentração de lixo, tais como: sacolas plásticas, garrafas pet, latas, etc. Tendo em vista que a escola é o espaço social e o local onde o aluno dar sequência ao seu processo de socialização. O que nela se faz se diz e se valoriza representa um exemplo daquilo que a sociedade deseja e aprova.

Comportamentos ambientalmente corretos devem ser aprendidos na prática, no cotidiano da vida escolar, contribuindo para a formação de cidadãos responsáveis.



Considerando a importância da temática ambiental e a visão integrada do mundo, no tempo e no espaço, a escola busca oferecer meios efetivos para que cada aluno compreenda os fenômenos naturais, as ações humanas e sua consequência para consigo, para sua própria espécie, para os outros seres vivos e o ambiente.

É fundamental que cada aluno desenvolva as suas potencialidades e adote posturas pessoais e comportamentos sociais construtivos, colaborando para a construção de uma sociedade socialmente justa, em um ambiente saudável.

Com os conteúdos ambientais permeando todas as disciplinas do currículo e contextualizados com a realidade da comunidade, a escola ajudará o aluno a perceber a correlação dos fatos e a ter uma visão holística, ou seja, integral do mundo em que vive. Para isso a Educação Ambiental deve ser abordada de forma sistemática e transversal, em todos os níveis de ensino, assegurando a presença da dimensão ambiental de forma interdisciplinar nos currículos das diversas disciplinas e das atividades escolares.

2.1 Fundamentação teórico/prática do projeto

Ocorreu por intermédio do estudo de temas geradores que englobaram palestras, oficinas e saídas a campo. Esse processo ofereceu subsídios para que possamos atuar de maneira a englobar toda a comunidade escolar e do bairro na coleta de dados para resgatar a história da área para, enfim, conhecer seu meio e levantar os problemas ambientais como as queimadas um problema grave da cidade de Barra do Bugres, assim, através da cidadania ter a compreensão, a responsabilidade, a sensibilização e a competência.

Esse projeto utilizar a escola como um instrumento de educação continuada para os alunos e para a sociedade, ajudando-os a ter uma mudança comportamental e serem capazes de responsabilizar-se por suas próprias escolhas.

Esse projeto é de grande contribuição para a atuação governamental no que tange a destinação correta dos resíduos sólidos e também para despertar em nossos alunos a consciência de que praticamente todo o lixo pode ser reaproveitado, sendo utilizado na confecção de ricos e criativos materiais didáticos, que servem de instrumentos para enriquecer as aulas, facilitando assim, o processo ensino/aprendizagem.

O lixo é um problema que não para de crescer em todo o mundo, e cada vez mais vem sendo tema principal de debates internacionais e pede para sua solução a participação de todos. Desde o acúmulo do lixo em locais não apropriados até a forma em como ele é tratado,



geram, além do agravo da poluição, consequências urbanas drásticas, tais como alagamentos, doenças, e injustiças sociais.

Infelizmente os lixos, tanto doméstico quanto industrial, levam muito tempo para se decompor na natureza e se continuarmos agindo com descaso a esse fato, as consequências serão cada vez piores, a ponto de tornarem-se irreversível. Tendo em vista que esse problema é antigo da sociedade, alternativas para coleta e reciclagem de lixo já vêm

sendo praticadas em grande parte das cidades mais desenvolvidas, que agem focadas na modernização da coleta e senso humanitário, fazendo com o que é considerado lixo para alguns, se torne fonte de renda e subsistência para outros. Realizamos também juntamente com os alunos, o plantio de mudas de árvores no pátio da escola que foram doadas por uma empresa e pela prefeitura Municipal.

3 Resultados e discussões

O projeto se desenvolveu com o comprometimento de toda a comunidade da Escola Estadual Júlio Müller, onde foi trabalhado com enfoque na reciclagem. A sociedade também abraçou o projeto, foi apresentado aos supermercados e a população barrabugrense as sacolas de tecido que foi bem aceita a todos.

Já quanto a questão ambiental percebemos que a sociedade ainda deixa a desejar, tornando algo um tanto preocupante, pois a falta de conhecimento de muitos os faz ter atitudes que prejudicam o meio ambiente e ao próximo. Mas acreditamos que ainda há possibilidades em mudarmos as atitudes das pessoas.

Consideramos uma ajuda dos alunos para que se faça um elo entre as famílias, com informações tanto para a saúde e o bem estar quanto para a contribuição em um meio ambiente voltado a educação ambiental de qualidade, gerações estas que contribuirá para a distorção conceitual da população mais antiga. Ainda há esperanças em termos um meio ambiente saudável.

O projeto também contou com palestras, exposições sobre temas variados como drogas, IST, noções de saúde, segurança no trânsito, cidadania, respeito ao próximo. Contou com o desenvolvimento de cursos e atividades com enfoque na questão do lixo e das sacolas plásticas, a água tentando sensibilizar a comunidade do problema representado pelos resíduos jogados de forma agressiva na natureza.



4 Considerações finais

Com a evolução a relação homem/ natureza foi deixando sinais de degradação no meio ambiente, pois é do meio ambiente que o homem subtrai o seu sustento e conseqüentemente produz lixo, desmata e polui todo seu o habitat como rios e lagos.

O projeto “Barra Limpa” trouxe a importância da conscientização para a Comunidade da Escola Estadual Júlio Müller e também a sociedade local, orientando para uma visão mais ampla, onde através de palestras se discutiu muito sobre a importância de se ter uma qualidade ambiental, proporcionando assim uma correlação entre meio ambiente e saúde da população, evitando desde uma queimada, acúmulos de lixo.

Além disso, houve uma preocupação em orientar a população quanto ao descarte correto do lixo. Através da confecção de cartilhas o educando compreendeu e colocou em pratica no momento em que separou o lixo para reciclar em trabalhos que desenvolveram com as sucatas.

Outro ponto de interação importante foi a realização da limpeza na beira do Rio Paraguai, na escola e o plantio de mudas no pátio da escola Percebemos nesses momentos a alegria da Comunidade da Escola Júlio Müller em realizar um trabalho que traz o bem estar social e ambiental.

O ensino e a prática de Educação Ambiental foram trabalhados em todas as disciplinas de forma interdisciplinar, proporcionando maior absorção dos conceitos relacionados ao lixo e ao meio ambiente, colaborando para a formação de um individuo consciente, que coopere com a preservação do meio ambiente.

Diante o exposto, podemos perceber que a Educação Ambiental é o instrumento capaz de transformar ideias, valores e costumes, e é nesta perspectiva que devemos investir observando o ponto de vista que é pela educação ambiental que poderemos conseguir modificar e recuperar o meio ambiente, assim a obrigação de cuidar e preservar é de todos, ou seja, é um dever de toda a sociedade. Pois não é somente ter direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, é utilizar de estratégias para uma melhoria na qualidade de vida das pessoas.

Para ter um meio ambiente em equilíbrio e sustentável devem-se juntar forças entre Estado e sociedade. Defendemos esta ideia, porque foi visível que quando nós nos unimos em



nosso projeto “Barra Limpa” onde sociedade abraçou o projeto junto à Comunidade da Escola Júlio Müller os resultados foram positivos.

Portanto, se todos nós nos juntarmos e em prol a proteção do meio ambiente para obtermos uma qualidade de vida com desenvolvimento sustentável, unido a educação ambiental para que, além de nós também as futuras gerações possam usufruir disso.

Referências

ASSAD, Z. P. **Legislação ambiental de Mato Grosso**. Cuiabá: Editora de Liz, 2007.

BARBIERI, José Carlos. **Desenvolvimento e Meio Ambiente: as estratégias de mudanças da Agenda 21**, 3 ed. Petrópolis – RJ, 2000.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: meio ambiente, saúde**. 3. ed. Brasília-DF: Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental, 2001.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**, de 05 de outubro de 1988. 6. ed. atual.

CARVALHO, I. C.de M. **Educação Ambiental: A formação do sujeito ecológico**. São Paulo: Cortez, 2004.

CARVALHO, I. C.de M. **A invenção ecológica: sentidos e trajetórias da educação ambiental no Brasil**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2001.

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental: princípios e práticas**. 7.ed. São Paulo: Gaia, 2001.

GRIPPI, S. Lixo Reciclagem e sua história. 2. ed. Rio de Janeiro, **Interciência**, 2006.

GRIPPI, S. **Reciclagem e sua História**. 1. ed. Rio de Janeiro, 2001.

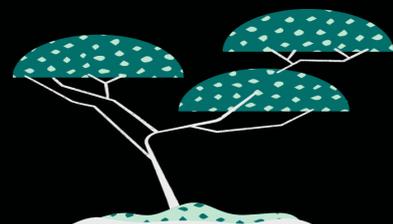
JAPIASSU, H. F. **Interdisciplinaridade e patologia do saber**. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

RASILCHIK, M. **Prática de Ensino de Biologia**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2005.

PAIVA, H.N.D.; GONÇALVES, W. **Florestas Urbanas: planejamento para melhoria da qualidade de vida**. Viçosa: Aprenda Fácil Editora, 2002, v.2.

ROUQUAYROL, M. Z; ALMEIDA FILHO, N. **Epidemiologia e saúde**. 5. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1999.

VALLE, Cyro Eyer. **Qualidade ambiental: como ser competitivo protegendo o meio ambiente**. São Paulo: Pioneira, 1995.



TRAVASSOS, Edson Gomes. **A prática da educação ambiental nas escolas**. Porto Alegre, RS: Editora Mediação, 2.ed., 2006.

ZUBEN, F. V. **Meio Ambiente, Cidadania e Educação**. Campinas. Departamento de Multimeios. Unicamp. Tetra Pak Ltda. 1998.