



Capítulo I - Tecendo Apreciações Pedagógicas sobre a Fluência Leitora no Ensino Fundamental

Bárbara Aline Ferreira Assunção

RESUMO

Este artigo apresenta uma visão geral do capítulo "Tecendo Apreciações Pedagógicas sobre a Fluência Leitora no Ensino Fundamental", parte do livro "A Incorporação da Tecnologia na Educação: Impactos da Revolução Tecnológica no Processo Educacional - Desafios e Oportunidades". O capítulo discute a importância da fluência leitora na educação fundamental, destacando estratégias pedagógicas para melhorar essa habilidade entre os alunos.

Palavras-chave: fluência leitora, ensino fundamental, estratégias pedagógicas

ABSTRACT

This article provides an overview of the chapter "Weaving Pedagogical Appreciations on Reading Fluency in Elementary Education," part of the book "The Incorporation of Technology in Education: Impacts of the Technological Revolution on the Educational Process - Challenges and Opportunities." The chapter discusses the importance of reading fluency in elementary education, highlighting pedagogical strategies to enhance this skill among students.

Keywords: reading fluency, elementary education, pedagogical strategies

O capítulo "Tecendo Apreciações Pedagógicas sobre a Fluência Leitora no Ensino Fundamental", elaborado por Daniela Paula de Lima Nunes Malta e Silvana Maria Aparecida Viana Santos, faz parte da obra coletiva "A Incorporação da Tecnologia na Educação: Impactos da Revolução Tecnológica no Processo Educacional - Desafios e Oportunidades". Este livro, organizado por Silvana Maria Aparecida Viana Santos, Alberto da Silva Franqueira, Dayana Passos Ramos e Silvanete Cristo Viana, reúne contribuições sobre como a tecnologia está moldando o panorama educacional contemporâneo.

A fluência leitora tem sido tema de intensos debates ao longo dos anos, mesmo tendo sido negligenciada em pesquisas sobre leitura no passado. Estudos atuais enfatizam que a fluência na leitura é uma habilidade fundamental para que os estudantes alcancem um desempenho satisfatório na compreensão textual. No entanto, a proficiência leitora ainda enfrenta desafios significativos dentro das salas de aula, desde os estágios iniciais da alfabetização até o percurso acadêmico dos alunos, resultando em taxas preocupantes de fracasso e abandono escolar, e comprometendo a plena participação cívica e social dos indivíduos.

O capítulo aborda as discussões sobre a metodologia utilizada na intervenção pedagógica, analisa as atividades realizadas para promover a fluência leitora, destacando o papel central do Educador de Apoio nesse processo e apresenta as considerações finais sobre essa experiência pedagógica.

Acesse o Link para Download do Capítulo Completo:

<https://submissoesrevistacientificaosaber.com/livros/produto/a-incorporacao-da-tecnologia-na-educacao-impactos-da-revolucao-tecnologica-no-processo-educacional-desafios-e-oportunidades/>



REFERÊNCIAS

MALTA, Daniela Paula de Lima Nunes; SANTOS, Silvana Maria Aparecida Viana. Tecendo Apreciações Pedagógicas sobre a Fluência Leitora no Ensino Fundamental. In: SANTOS, Silvana Maria Aparecida Viana et al. (Org.). **A Incorporação da Tecnologia na Educação: Impactos da Revolução Tecnológica no processo educacional: desafios e oportunidades.** São Paulo: EBPCA - Editora Brasileira de Publicação Científica Aluz, 2024. DOI: 10.51473/ed.al.aid1, p. 15-31.